

Skala | **DIAGNOS GSK3**

Avläsa kartor och ritningar

Diagnosen omfattar tre uppgifter där eleven ges möjlighet att visa att hon kan tolka en karta eller en ritning.

Uppgifterna behandlar följande innehåll:

- 1** Bestäm avståndet mellan två orter (till hjälp finns på kartan en ”linjal” som anger hur långt 10 kilometer är).
- 2** Bestäm avståndet över en sjö (i detta fall anges skalan som 1:20 000 vilket innebär att 1 cm på kartan motsvaras av 200 m i verkligheten).
- 3** Avgör ett föremåls verkliga mått med hjälp av en angiven skala.

Genomförande

För elever som förstått de här aspekterna av skala tar det 2–3 minuter att genomföra diagnosen. Elever som använder betydligt längre tid saknar i allmänhet tillräckliga kunskaper för den här typen av uppgifter. Det kan därför vara lämpligt att avbryta diagnosen efter cirka 6–7 minuter. Skriv i resultatblanketten ett X om uppgiften är korrekt löst, 0 om den är felaktigt löst och sätt ett streck (–) om uppgiften är överhoppad.

Kartan i uppgift 1 kan bytas ut mot en motsvarande lokal karta. Notera dock att det måste vara en karta med skalan i form av ”linjal”. Å andra sidan ser man med hjälp av den här kartan om eleven har en mer generell kunskap om kartskalor.

Uppföljning

För att få underlag för en uppföljning av diagnosen kan du studera den ifyllda resultatblanketten. Där kan man se om det bara är enstaka elever som gjort fel på en uppgift eller om det är många elever. Detta kan ha stor betydelse för planering och genomförande av uppföljningen såväl på individnivå som på gruppnivå. Vid planeringen kan du använda det strukturschema som gäller för området/delområdet. Här kan man se vilka förkunskaper som krävs för diagnosen i fråga och var bristerna kan ha sin grund. Förkunskaper till denna diagnos GSK3 är GSK2, förstoring och förminskning, samt kunskaper om enhetsomvandling för längdenheter MLä3.

Uppgifter av det här slaget lär man sig lösa med hjälp av praktiska övningar. Använd en lokal karta, orienteringskartor från idrotten eller en karta över närområdet. Låt eleverna bestämma ett avstånd, t.ex. genom att först stega och därefter mäta samma sträcka på kartan. På motsvarande sätt kan ritningar eller mönster från slöjden användas. Här kan man visa både ritningen och den färdiga produkten och jämföra motsvarande sträckor.

Facit

- 1** Ca 3 mil (ca 30 km) från centrum till centrum.
- 2** Ca 1,6 km (ca 1 600 m).
160 000 cm är ett olämpligt svar.
- 3a** Ca 33 cm lång.
- 3b** Ca 14 cm bred.

De här måtten kan skilja sig något åt beroende på kopieringen.